

MARILYN HA GLI OCCHI NERI

Metodo: materiali autentici con attività di cloze.

Format: in presenza o online

Materiali: testo stampato con spazi da completare e un pc o proiettore

Obiettivo: Imparare espressioni e modi di dire usati nella quotidianità e nel linguaggio informale.

Abilità: comprensione orale e produzione scritta/orale

Livello: B1-B2

LEZIONE

TESTO DEL TRAILER:

Marilyn ha gli occhi neri

“Sono sereno. Sto bene... Magari ero un po' nervoso di mio eh...” “Stai bello di fuori” “Ha parlato quella che dà fuoco alle case.” “Non sono pazza!”

“Alle persone non gliene frega niente. Pensano di aver ragione solo perché sono di più, quelli normali...” E' ai confini dell'immaginazione. Quanto di più sorprendente e delizioso il vostro palato abbia mai assaggiato. “E se lo apriissimo veramente?” “E' fichissimo!”

“Ma ti rendi conto di quello che hai messo in piedi?” “Ce l'abbiamo fatta!” “E poi hai distrutto tutto.” “Tutti fuori!” “Con tutti i problemi che c'ho se ci aggiungo anche te...”

“Sono stanca” “Vedrai che piano piano rimetto tutto a posto.” “Adesso il gruppetto di matti si compatta contro tutti e facciamo squadra.” “Io sono tutta sbagliata.”

“Tu vai bene così come sei.” “L'hai detto tu che io sono un problema.” “Mi mancava un pezzo. Mi è sempre mancato.”

1. FAR VEDERE E ASCOLTARE UNA VOLTA QUESTO TRAILER:
<https://www.youtube.com/watch?v=fRSBudBPE-Y>
2. CHIEDERE ALLA CLASSE DI COSA PARLA LA STORIA SECONDO LORO. SPIEGARE CHE SI TRATTA DI UN FILM CON BRAVI ATTORI ITALIANI APPENA USCITO NELLE SALE.
3. CONSEGNARE LA STAMPA DEL TESTO CON GLI SPAZI. SPIEGARE CHE VEDRANNO DI NUOVO IL VIDEO E DOVRANNO COMPLETARE GLI SPAZI VUOTI. SE NECESSARIO, FAR VEDERE IL VIDEO UNA TERZA VOLTA.
4. UNA VOLTA FINALIZZATO L' ESERCIZIO, SPIEGARE CHE LE PARTI MANCANTI SONO MODI DI DIRE DEL LINGUAGGIO INFORMALE E CHIEDERE SE HANNO MAI ASCOLTATO QUESTE ESPRESSIONI E SE NE CONOSCONO IL SIGNIFICATO.
5. FARE DEGLI ESEMPI PER SPIEGARE MEGLIO IL SIGNIFICATO DEI MODI DI DIRE E, SE NECESSARIO, PASSARE ALLA SPIEGAZIONE GRAMMATICALE DEI VERBI PRONOMINALI (*NON GLIENE FREGA NIENTE* e *CE L' ABBIAMO FATTA* con rispettiva coniugazione)
6. FAR COMPORRE A COPPIE UNA FRASE PER OGNI MODO DI DIRE.
7. FACOLTATIVO: A CASA FAR CREARE DELLE PICCOLE CONVERSAZIONI DA RECITARE IN CLASSE A COPPIE IL GIORNO SEGUENTE (ROLEPLAY) CON UNO DEI MODI DI DIRE STUDIATI IN CLASSE.