IN BOCCA AL LUPO!

Metodo: Roleplay

Livello: B1-B2

Abilità: produzione scritta e orale.

Obiettivo: imparare, contestualizzare e usare modi di dire.

Formato: in presenza

LEZIONE

1. MOSTRARE A TUTTI LA FOTO DI UN LUPO. FARE DOMANDE ALLA CLASSE. PER ESEMPIO: CHE ANIMALE È? DOVE SI TROVA IN ITALIA? IN QUALI FIABE VIENE CITATO?

2. LEGGERE A TURNO I SEGUENTI MODI DI DIRE:

a. IN BOCCA A LUPO

b. FUORI C' È UN TEMPO DA LUPI

c. IL LUPO PERDE IL PELO MA NON IL VIZIO

d. È UN VECCHIO LUPO DI MARE

g. AVERE UNA FAME DA LUPI

h. ESSERE UN LUPO SOLITARIO

3. FAR SVOLGERE ALLA CLASSE LA SEGUENTE ATTIVITÁ CON LA GUIDA DELL' INSEGNANTE:

QUALI MODI DI DIRE ASSOCERESTI ALLE SITUAZIONI DELLA PRIMA COLONNA?

Sara sta andando all' università per sostenere un esame importante.	È un lupo solitario.
Laura esce per andare a fare la spesa ma rientra subito e decide di rimandare al giorno seguente.	Il lupo perde il pelo ma non il vizio.
Luca rientra a casa dopo tre ore di passeggiata in montagna.	È un vecchio lupo di mare.
Quel pescatore è una persona molto saggia.	Fuori c'è un tempo da lupi.
Nonostante sia un adolescente, a quel ragazzo non piace andare alle feste.	In bocca al lupo!
Le aveva detto che non avrebbe più visto la sua amante, invece è già la seconda volta che Andrea tradisce sua moglie!	Ha una fame da lupi.

4. ROLEPLAY:

DIVIDERE LA CLASSE IN PICCOLI GRUPPI E FAR CREARE AD OGNI GRUPPO UN DIALOGO DI TRE O PIÚ BATTUTE, DA RECITARE DAVANTI ALLA CLASSE, SULLE SITUAZIONI DEL PUNTO PRECEDENTE.

FAR RECITARE IL ROLE-PLAY A UN GRUPPO PER VOLTA. CHIEDERE AL GRUPPO CLASSE SE HANNO USATO BENE I MODI DI DIRE E SE CI SONO ERRORI. CORREGGERE GLI ERRORI NON IDENTIFICATI DALLA CLASSE.